

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державне некомерційне підприємство
«Державний університет «Київський авіаційний інститут»



ОСВІТНЬО–НАУКОВА ПРОГРАМА

«Психологія»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю С4 «Психологія»


галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини»

СМЯ КАІ ОП ДФ ID65353-01-2025

Освітньо-наукова програма
Затверджена Вченою радою КАІ
протокол № ___ від _____ 2025 р.

Вводиться в дію наказом
в.о. президента
_____ Ксенія СЕМЕНОВА

Наказ № ___ від _____ 2025 р.

| | | | |
|---|--|-------------------|----------------------------------|
|  | ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність С4 «Психологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий) | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП ДФ ID65353-01-2025 |
| | Стор. 2 з 22 | | |

Стандарт вищої освіти України: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 053 «Психологія». Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 646.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою КАІ
 Протокол № _____
 від "___" _____ 2025 р.

Голова науково-методичної ради
 _____ /Анатолій ПОЛУХІН

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукових досліджень та
 трансферу технологій

_____ /Сергій ГНАТЮК
 «___» _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою авіаційної психології
 Протокол № _____
 від «___» _____ 2025 р.

В.о. завідувача кафедри
 _____ / Лада ЯКОВИЦЬКА

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою КАІ
 Протокол № _____
 від "___" _____ 2025 р.

Голова вченої ради
 _____ /Сергій ГНАТЮК

ПОГОДЖЕНО


Завідувач аспірантури та докторантури
 _____ / Анжела ЛЕЛІЧЕНКО
 «___» _____ 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Науковим товариством студентів, докторантів
 та молодих учених КАІ

Протокол № _____
 від «___» _____ 2025 р.

Голова Наукового товариства студентів,
 докторантів та молодих вчених КАІ
 _____ / Роман ОДАРЧЕНКО

| | | | |
|---|---|----------------|----------------------------------|
|  | ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність С4 «Психологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий) | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП ДФ ID65353-01-2025 |
| | | Стор. 3 з 22 | |

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-наукової програми (спеціальності С4 «Психологія») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Оксана ЛИЧ доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри авіаційної психології

(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Лада ЯКОВИЦЬКА доктор психологічних наук, професор, професор кафедри авіаційної психології, в.о. завідувача кафедри авіаційної психології

(підпис)

Любов ПОМИТКІНА доктор психологічних наук, професор, професор кафедри авіаційної психології

(підпис)

Тетяна САВИЧ здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «Психологія»

(підпис)

ЗОВНІШНІ СТЕЙКХОЛДЕРИ:

Олег КОКУН член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-інноваційної роботи, Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України

(підпис)

Галина МОЗГОВА доктор психологічних наук, професор, завідувачка кафедри психосоматики та психологічної реабілітації УДУ ім. Михайла Драгоманова

(підпис)


Вікторія СІНИШИНА доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри психології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

(підпис)

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік


Контрольний примірник

| | | | |
|---|--|----------------|-------------------------------|
|  | ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність С4 «Психологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий) | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП ДФ ID65353-01-2025 |
| | Стор. 4 з 22 | | |

1. Профіль освітньо-наукової програми

1. Загальна інформація


| | |
|--|--|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Державне некомерційне підприємство «Державний університет «Київський авіаційний інститут» Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій Кафедра авіаційної психології |
| Рівень вищої освіти | Третій (освітньо-науковий) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Доктор філософії / Doctor of Philosophy (PhD) |
| Галузь знань | С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» |
| Спеціальність | С4 «Психологія» |
| Форми здобуття освіти | Очна (денна, вечірня) та заочна |
| Освітня кваліфікація | Доктор філософії з психології/ Doctor of Philosophy in Psychology (PhD in Psychology) |
| Професійна кваліфікація | |
| Кваліфікація в Дипломі | Ступінь вищої освіти: доктор філософії Галузь знань: С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Спеціальність: С4 «Психологія» |
| Офіційна назва освітньо-наукової програми | Психологія / Psychology |
| Обсяг освітньо-наукової програми | 4 академічних роки; утому числі освітня складова – 57 кредити ЄКТС |
| Акредитаційна інституція | Національне агентство забезпечення якості вищої освіти |
| Цикл / рівень | Третій (освітньо-науковий) рівень; QF for ENEA – третій цикл; EQF for LLL – 8 рівень; НРК України – 8 рівень |
| Період акредитації | ОНП акредитована до 01.07.2028. Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію № 9958 від 24.12.2024 р. |
| Передумови | Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст спеціальності 053 «Психологія» чи спорідненої / еквівалентної спеціальності (зокрема, за результатами процедури визнання іноземних документів про освіту для іноземців) |
| Мови викладання | Українська |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми | https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html |

| | | | |
|---|--|-------------------|----------------------------------|
|  | ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність С4 «Психологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий) | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП ДФ ID65353-01-2025 |
| | Стор. 5 з 22 | | |


2.Ціль та характеристика освітньо-наукової програми

| | |
|--|---|
| Опис предметної області | <p><i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності розв'язувати комплексні проблеми у сфері психології, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; фізіологічні основи психічних процесів, психологічні аспекти виникнення та перебігу порушень психічної діяльності; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичних та емпіричних досліджень, аналізу даних, технології психологічної допомоги, сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> психодіагностичний інструментарій, прилади для психологічних досліджень, комп'ютерна техніка і мультимедійне обладнання; системи пошуку та обробки інформації; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p> |
| Основний фокус та особливості освітньо-наукової програми | <ol style="list-style-type: none"> 1. Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюється через аспірантуру КАІ. 2. Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах. 3. Диференціація років підготовки за |

| | |
|---|---|
| | <p>спрямованістю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – перший рік підготовки – домінування освітньої складової у поєднанні з науковою; – другий, третій та четвертий рік підготовки – домінування наукової складової у поєднанні з освітньою (науково-педагогічною діяльністю). <p>4. Можливість зарахування до 6 кредитів ЄКТС включно (10 % від загального обсягу програми) та результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (наприклад, курси Prometheus, Coursera, Cisco, тощо) за таких умов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – зарахування кредитів для обов’язкових освітніх компонентів – не більше 50 % від обсягу кредитів для кожного окремого компонента (з метою досягнення компетентностей та програмних результатів навчання, які забезпечує цей компонент); – результати навчання, отримані у неформальній освіті, повинні співпадати або бути близькими за змістом до програмних результатів навчання, які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті; – зарахування кредитів для вибіркового освітніх компонентів – додаткові обмеження та умови відсутні. <p>5. Можливість здійснювати фахову науково-педагогічну практику як на базі кафедр КАІ так і на базах, які пропонуються стейкхолдерами (Університети України, Інститути НАПН, Українське бюро з розслідування авіаційних подій, авіаційні компанії тощо).</p> |
| <p>Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Особистісний підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти (аспірантів). 2. Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки аспірантів. 3. Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, синергетика, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо, метод проєктів), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з |


| | | | |
|---|--|----------------|----------------------------------|
|  | ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність С4 «Психологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий) | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП ДФ ID65353-01-2025 |
| | | Стор. 7 з 22 | |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження науково-дослідної та науково-педагогічної практик, апробація результатів самостійного наукового дослідження (наукові конференції, семінари тощо).</p> <p>4. Використання матеріально-технічної бази Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій та усіх кафедр, які входять до складу структурного підрозділу, в якому реалізовується освітня програма.</p> <p>5. Тематика наукових досліджень (теми дисертацій) аспірантів повинна безпосередньо відповідати хоча б одному освітньому компонентові освітньо-наукової програми.</p> |
| Оцінювання | <p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль.</p> <p>Поточний контроль здійснюється шляхом оцінки роботи здобувача на контактних заняттях, підготовлених наукових статей, виступів на наукових конференціях та інших публічних заходах, виконання науково-дослідницьких завдань тощо.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену або заліку з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Здобувач вважається допущеним до підсумкового контролю з дисципліни у разі виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни. Виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено здобувача, виходячи з тематики дисертації.</p> <p>Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій.</p> |
| Академічні права випускників | <p>Доктор філософії може здобувати науковий ступінь доктора наук та додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.</p> |
| Працевлаштування випускників | <p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких установах і організаціях, наукових консультантів в органах влади, установах та організаціях, а також в установах, виробнича структура яких, включає діяльність в екстремальних ситуаціях.</p> |

| | | | |
|---|--|----------------|----------------------------------|
|  | ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність С4 «Психологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий) | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП ДФ ID65353-01-2025 |
| | | Стор. 8 з 22 | |

3. Перелік компетентностей випускника

| | |
|---|--|
| Інтегральна компетентність | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати значущі комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері психології, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. |
| Загальні компетентності | ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК4. Здатність розв'язувати комплексні проблеми психології на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | СК1. Здатність виокремлювати, систематизувати та прогнозувати актуальні психологічні проблеми, чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. СК2. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у психології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках, та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК3. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері психології та дотичні до неї міждисциплінарні проекти, лідерство та відповідальність під час їх реалізації; забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності. СК4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК5. Здатність оцінювати рівень власної фахової компетентності, саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, підвищувати професійну кваліфікацію, бути професійно мобільним. СК6. Здатність застосовувати нові технології та інструменти, сучасні цифрові технології, бази даних та інші ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та викладацькій |

| | | | |
|---|--|----------------|-------------------------------|
|  | ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність С4 «Психологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий) | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП ДФ ID65353-01-2025 |
| | Стор. 9 з 22 | | |

| | |
|--|--|
| | <p>діяльності.</p> <p>СК7. Уміння толерувати невизначеність і доводити унікальність власного наукового пошуку в умовах інформаційного / цифрового суспільства.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати сучасні тенденції застосування інновацій та здійснення наукових досліджень в галузі екстремальної психології</p> <p>СК9. Здатність розробляти нові підходи та адаптувати інноваційні практики надання допомоги особистості в галузі авіаційної психології.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати психологічні технології, прийоми та методики, спрямовані на підвищення фахової компетентності, особистих досягнень та подолання різних видів бар'єрів та нерівності в контексті концепції сталого розвитку.</p> |
|--|--|

4. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

| | |
|------------------------------------|--|
| Програмні результати навчання (РН) | <p>РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з психології.</p> <p>РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці.</p> <p>РН3. Виокремлювати, систематизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження.</p> <p>РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики.</p> <p>РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність.</p> |
|------------------------------------|--|

РН6. Критично і системно оцінювати результати власної науково-дослідної роботи і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, визначати перспективи подальших наукових розвідок.

РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні проблеми психології з урахуванням соціальних, економічних, етичних і правових аспектів.

РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності.

РН9. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.


РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

РН11. Оперувати знаннями глибинної психології, використовуючи практичні знання та сучасні психотерапевтичні методи для вирішення проблем особистості в складних політичних, економічних та екстремальних умовах діяльності.

РН12. Організовувати й здійснювати наукові й інноваційні дослідження в галузі екстремальної психології, розробляти відповідні програми корекції та реабілітації.


РН13. Реалізувати практику надання психологічної допомоги в галузі авіаційної психології на основі сучасних та нових підходів, здійснювати адаптацію інноваційних методик.

РН14. Здійснювати екологічне психологічне втручання та супровід засобами психологічного інструментарію для сприяння особистих та професійних досягнень, подолання бар'єрів та скорочення нерівності (ціль 10 сталого розвитку), а також для забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці (ціль 3 сталого розвитку).

| | | | |
|---|--|----------------|----------------------------------|
|  | ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність С4 «Психологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий) | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП ДФ ID65353-01-2025 |
| | | Стор. 11 з 22 | |


5. Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|---|
| Кадрове забезпечення | <p>Наукове керівництво аспірантами здійснюється активними дослідниками, які мають кваліфікацію за відповідною спеціальністю, право на керівництво аспірантами та публікації з теми, що відповідає тематиці дисертаційних досліджень аспірантів.</p> <p>До наукового керівництва аспірантами не допускаються особи, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності.</p> <p>Навчальні дисципліни та інші освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та науковими працівниками, наукова діяльність яких (публікації, НДР, гранти, стажування тощо) відповідає змісту зазначених навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, які ними викладаються та / або забезпечуються.</p> <p>Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та / або наукового консультування аспірантів.</p> <p>Ураховуються вимоги п. 35-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 із змінами).</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу.</p> <p>Для реалізації освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою та здійснення наукових досліджень може бути залучене за необхідності (відповідно до потреб аспірантів та потреб реалізації освітніх компонентів) будь-яке обладнання науково-технічної бібліотеки з читальними залами, лабораторії та аудиторний фонд кафедри авіаційної психології, а також інших кафедр Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій КАІ (структурний підрозділ, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми відповідно до п. 1.1).</p> <p>В Університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Навчально-методичні матеріали навчальних дисциплін, репозитарій КАІ (https://er.nau.edu.ua), ресурси Науково-технічної бібліотеки КАІ (http://www.lib.nau.edu.ua), безоплатні з локальної мережі інституту доступ до повнотекстових ресурсів видавництва Springer, а також повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – фахові наукові журнали КАІ (http://jrnl.nau.edu.ua), кафедри авіаційної психології (https://apsx.nau.edu.ua/nauka/) та інших кафедр Факультету лінгвістики та соціальних комунікацій (https://www.lib.nau.edu.ua/page.php?id=3).</p> |

| | | | |
|---|--|----------------|----------------------------------|
|  | ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність С4 «Психологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий) | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП ДФ ID65353-01-2025 |
| | | Стор. 12 з 22 | |

6. Академічна мобільність

| | |
|--|--|
| Національна кредитна мобільність | Відповідно до Постанови Кабінету міністрів України «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 № 579 (із змінами) у межах укладених договорів та меморандумів про співпрацю. Програми міжнародної академічної мобільності Erasmus+, Mevlana. |
| Міжнародна кредитна мобільність | |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Реалізація освітньої та наукових складових освітньо-наукової програми англійською мовою для іноземців та осіб без громадянства (за потреби), врахування особливостей передумов, викладених у п. 1.8, умови вступу для іноземців та осіб без громадянства регулюються Правилами прийому до аспірантури та докторантури КАІ. |

| | | | |
|---|--|----------------|----------------------------------|
|  | ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність С4 «Психологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий) | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП ДФ ID65353-01-2025 |
| | | Стор. 13 з 22 | |

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

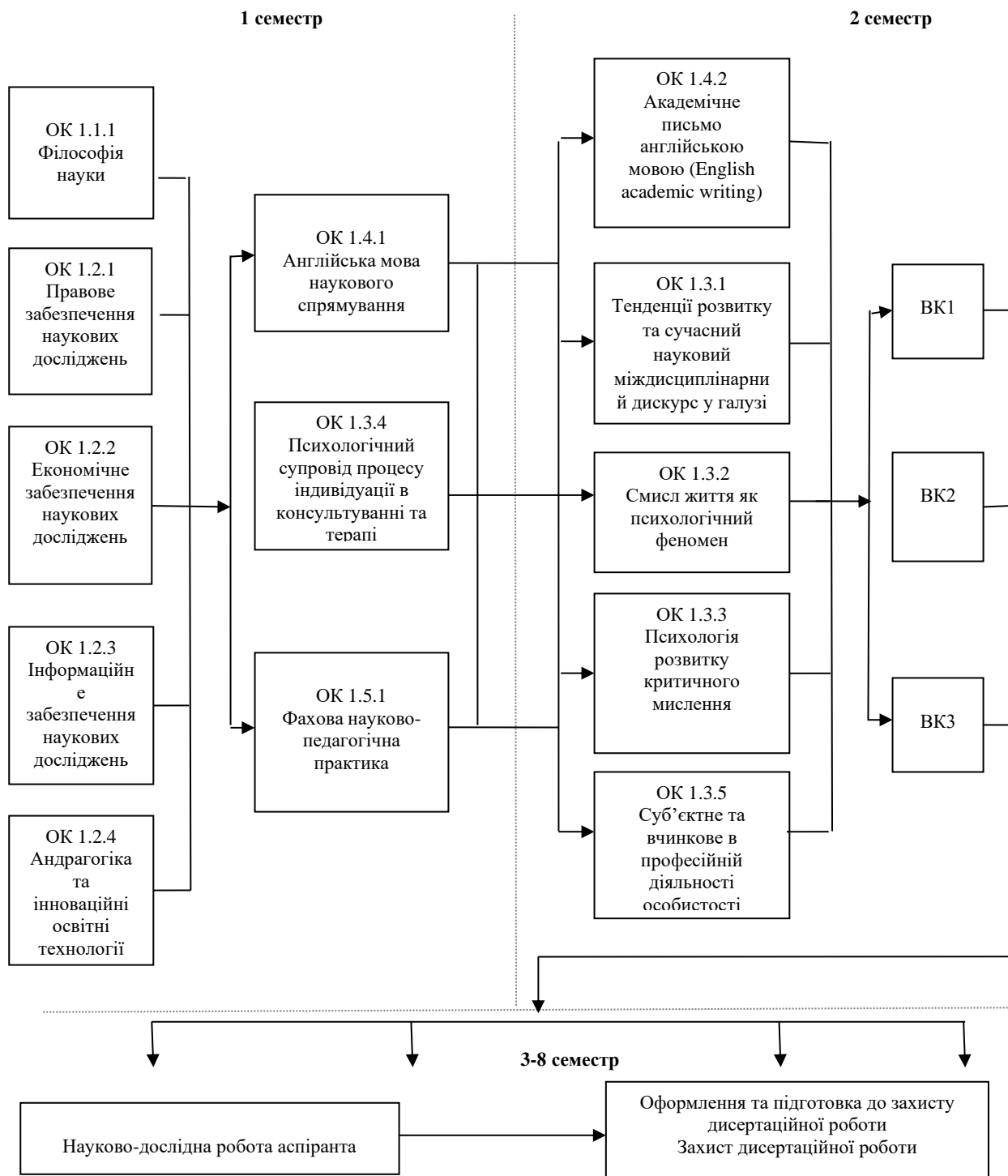
2.1. Перелік компонентів


| Код н/д | Компоненти освітньо-наукової програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|--|--|------------------------|-----------------------------|---------|
| Обов'язкові компоненти | | | | |
| 1.1 | <i>Цикл дисциплін з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i> | | | |
| ОК 1.1.1 | Філософія науки | 3 | Екзамен | 1 |
| 1.2 | <i>Цикл дисциплін із набуття універсальних навичок дослідника та викладача</i> | | | |
| ОК 1.2.1 | Правове забезпечення наукових досліджень | 3 | Диф. залік | 1 |
| ОК 1.2.2 | Економічне забезпечення наукових досліджень | 3 | Диф. залік | 1 |
| ОК 1.2.3 | Інформаційне забезпечення наукових досліджень | 3 | Диф. залік | 1 |
| ОК 1.2.4 | Андрагогіка та інноваційні освітні технології вищої освіти | 3 | Диф. залік | 1 |
| 1.3 | <i>Цикл дисциплін із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності</i> | | | |
| ОК 1.3.1 | Тенденції розвитку та сучасний науковий міждисциплінарний дискурс у галузі «Психологія» | 3 | Диф. залік | 2 |
| ОК 1.3.2 | Смисл життя як психологічний феномен | 3 | Екзамен | 2 |
| ОК 1.3.3 | Психологія розвитку критичного мислення | 3 | Екзамен | 2 |
| ОК 1.3.4 | Психологічний супровід процесу індивідуації в консультуванні та терапії | 3 | Екзамен | 1 |
| ОК 1.3.5 | Суб'єктне та вчинкове в професійній діяльності особистості | 3 | Екзамен | 2 |
| 1.4 | <i>Цикл дисциплін зі здобуття мовних компетентностей</i> | | | |
| ОК 1.4.1 | Англійська мова наукового спрямування | 3 | Екзамен | 1 |
| ОК 1.4.2 | Академічне письмо англійською мовою (English academic writing) | 3 | Диф. залік | 2 |
| 1.5 | <i>Цикл практичної підготовки</i> | | | |
| ОК1.5.1 | Фахова науково-педагогічна практика | 6 | Диф. залік | 1 |
| Дисертаційна робота доктора філософії | | | Захист | 8 |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 42 кредити ЄКТС | | |
| Вибіркові компоненти* | | | | |
| ВК 1 | Загальноуніверситетський вибір | 5 | Диф. залік | 2 |
| ВК 2 | Фаховий вибір | 5 | Диф. залік | 2 |
| ВК 3 | Фаховий вибір | 5 | Диф. залік | 2 |
| Загальний обсяг вибірових компонент 15 кредитів ЄКТС | | | | |
| Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми 57 кредитів ЄКТС | | | | |

*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії, що регламентується Законом України «Про вищу освіту», постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 №261 (із змінами в редакції постанови КМУ від 19.05.2023 № 502) та внутрішніми нормативними документами КАІ

*Додаток 1

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми




| | | | |
|---|--|-------------------|----------------------------------|
|  | ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність С4 «Психологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий) | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП ДФ ID65353-01-2025 |
| | Стор. 15 з 22 | | |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Психологія» спеціальності С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» проводиться у формі захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з психології».


Відповідно до «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук», затвердженого Постановою КМУ № 341 від 21.03.2022 р.

| | |
|--|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері психології або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p> |

| | | | |
|---|--|----------------|-------------------------------|
|  | ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність С4 «Психологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий) | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП ДФ ID65353-01-2025 |
| | Стор. 16 з 22 | | |

4. Матриця відповідності визначених Стандартами компетентностей дескрипторам НРКа


| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|--|
| Класифікація компетентностей за НРК | Знання Зн 1. Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності. | Уміння Ум 1. Спеціалізовані уміння /навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. Ум 2. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. Ум 3. Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей. | Комунікація К 1. Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому. К 2. Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях. | Відповідальність та автономія АВ 1. Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності АВ 2. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення |
| | Загальні компетентності | | | |
| ЗК1 | Зн1 | Ум1, Ум3 | | |
| ЗК2 | | | К1, К2 | АВ2 |
| ЗК3 | | Ум1, Ум2, Ум3 | К1 | АВ1 |
| ЗК4 | Зн1 | Ум3 | | |
| Спеціальні компетентності | | | | |
| СК1 | Зн1 | Ум1 | | |
| СК2 | Зн1 | Ум1, Ум3 | | АВ1 |
| СК3 | | Ум1, Ум2 | | АВ1 |
| СК4 | Зн1 | Ум1 | К1, К2 | АВ1, АВ2 |
| СК5 | | | К1, К2 | АВ1, АВ2 |
| СК6 | | Ум1, Ум2 | | АВ2 |
| СК7 | | Ум1, Ум3 | К1 | АВ1, АВ2 |
| СК8 | Зн1 | Ум1, Ум2 | К1 | АВ1, АВ2 |
| СК9 | | Ум1, Ум3 | К1 | АВ1, АВ2 |
| СК10 | | Ум1 | К1 | АВ1, АВ2 |

| | | | |
|---|--|-------------------|----------------------------------|
|  | ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність С4 «Психологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий) | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП ДФ ID65353-01-2025 |
| | Стор. 17 з 22 | | |

5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

| Програмні результати навчання | Інте- гра- льна | Загальні | | | | Спеціальні (фахові) | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|----------|---|---|---|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| РН1. Мати передові концептуальні та методологічні знання щодо обраної для дослідження проблеми у сфері психології / на межі предметних галузей, а також дослідницькі уміння, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень нарівні світових досягнень з психології. | + | + | | + | + | + | | | | | | | + | + | + | + |
| РН2. Розуміти загальні принципи та методи психології, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері психології та у викладацькій практиці | + | + | + | | + | + | + | + | | | | | | | | |
| РН3. Виокремлювати, система-тизувати, розв'язувати, критично осмислювати та прогнозувати значущі психологічні проблеми, формулювати і перевіряти гіпотези, визначати чинники та тенденції функціонування й розвитку особистості, груп і організацій на різних рівнях психологічного дослідження. | + | + | | + | + | + | | | | + | + | | | | | + |
| РН4. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з психології та дотичних міждисциплінарних напрямів із дотриманням норм професійної і академічної етики. | + | | + | + | + | | + | | | + | + | | + | | | + |
| РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, статистичні методи аналізу даних, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, розробляти інноваційні дослідницькі методики у сфері психології, перевіряти їх ефективність. | + | | | | | | + | | | + | | | | | | + |
| РН6. Уміти критично і системно оцінювати результати науково-дослідної роботи, визначати перспективи подальших наукових розвідок. | + | + | | | | | | | | + | + | + | + | | | + |
| РН7. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні проекти у сфері психології, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні. | + | | + | + | + | | + | + | | + | | | | | + | + |
| РН8. Визначати свої професійні можливості та завдання підвищення професійної кваліфікації й професійної мобільності. | + | | + | | + | | | | | | | | + | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>РН9. Вільно презентувати та обго-ворювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми психології державною та іноземною мовами, готувати результати досліджень у вигляді наукових публікацій.</p> | + | + | + | + | + | + | + | |
| <p>РН10. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері психології, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p> | + | | | + | + | + | + | |
| <p>РН11. Оперувати знаннями глибинної психології, використовуючи практичні знання та сучасні психотерапевтичні методи для вирішення проблем особистості в складних політичних, економічних та екстремальних умовах діяльності.</p> | + | | | + | | | + | + |
| <p>РН12. Організувати й здійснювати наукові й інноваційні дослідження в галузі екстремальної психології, розробляти відповідні програми корекції та реабілітації.</p> | + | + | + | + | + | + | + | + |
| <p>РН13. Реалізувати практику надання психологічної допомоги в галузі авіаційної психології на основі сучасних та нових підходів, здійснювати адаптацію інноваційних методик.</p> | + | | + | | | | + | + |
| <p>РН14. Здійснювати екологічне психологічне втручання та супровід засобами психологічного інструментарію для сприяння особистих та професійних досягнень, подолання бар'єрів та скорочення нерівності (ціль 10 сталого розвитку), а також для забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці (ціль 3 сталого розвитку).</p> | + | | + | | + | | | + |


| | | | |
|---|---|----------------|----------------------------------|
|  | ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність С4 «Психологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий) | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП ДФ ID65353-01-2025 |
| | | Стор. 19 з 22 | |

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

| | OK 1.1.1 | OK 1.2.1 | OK 1.2.2 | OK 1.2.3 | OK 1.2.4 | OK 1.3.1 | OK 1.3.2 | OK 1.3.3 | OK 1.3.4 | OK 1.3.5 | OK 1.4.1 | OK 1.4.2 | OK 1.5.1 |
|------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| ІК | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X |
| ЗК01 | X | X | X | X | | X | X | X | | X | X | X | |
| ЗК02 | | | | | | | X | | | | | | |
| ЗК03 | | | | | X | X | | X | | X | X | | |
| ЗК04 | | | | | X | | | | | | | | |
| СК01 | | X | X | X | | X | X | | | | | | |
| СК02 | | | | | | X | | | | X | | | |
| СК03 | X | | | | X | X | X | X | | | X | | X |
| СК04 | | | | | | | | | X | | X | | X |
| СК05 | | X | X | X | | | X | X | | | | | X |
| СК06 | X | | | | | X | | | | | | | X |
| СК07 | | X | X | X | | | | X | | | X | | X |
| СК08 | | X | X | X | | | | X | | | | | X |
| СК09 | | | | | | | | | X | X | | | X |
| СК10 | | | | | | | | | X | X | | | X |

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

| | OK 1.1.1 | OK 1.2.1 | OK 1.2.2 | OK 1.2.3 | OK 1.2.4 | OK 1.2.2 | OK 1.3.1 | OK 1.3.2 | OK 1.3.3 | OK 1.3.4 | OK 1.3.5 | OK 1.4.1 | OK 1.4.2 | OK 1.5.1 |
|------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| PH1 | X | X | X | X | X | | X | X | | X | X | | | X |
| PH2 | | | | | | | X | | X | X | X | | | X |
| PH3 | X | X | X | X | X | | X | X | X | X | | | | |
| PH4 | X | | | | X | | X | X | | | | X | X | X |
| PH5 | | X | X | X | | | X | X | | | | X | X | X |
| PH6 | | | | | | | X | | X | X | | | | X |
| PH7 | | X | X | X | X | X | | | | | | X | X | X |
| PH8 | | X | X | X | X | | | | | | X | | | X |
| PH9 | | | | | X | | | X | | X | X | | | X |
| PH10 | X | X | X | X | | | X | | | | X | | | |
| PH11 | X | | | | | | | | X | | | X | X | X |
| PH12 | | X | X | X | | | X | | X | X | | | | X |
| PH13 | X | | | | X | | | | | | | | | X |
| PH14 | | | | | | | | | | X | X | | | X |

| | | | |
|---|--|----------------|----------------------------------|
|  | ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА «ПСИХОЛОГІЯ» Спеціальність С4 «Психологія» Галузь знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий) | Шифр документа | СМЯ КАІ ОП ДФ ID65353-01-2025 |
| | | Стор. 20 з 22 | |

Додаток 1

**Перелік вибіркових компонент (фаховий вибір) для формування
індивідуальної освітньої траєкторії здобувача**

| | Найменування | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю | Семестр |
|----------------------------|---|--------------------|-----------------------------|----------|
| ВК 2 ВК 3 | Психологічні особливості досягнень та подолання бар'єрів Свідоме та несвідоме в контексті сучасних теорій особистості Індикативні функції предикторів емоційних станів особистості Превентивні та корекційні психотехніки здоров'язбереження Психологія свідомості та механізмів самоаналізу Психологія життєтворчості та самотворення Акмеологія, феноменологія, закономірності та механізми розвитку людини Психологічні моделі та методики управління людським фактором в авіації | 5 | Диф. залік | 2 |

